



# 「ウイルス学はニセ科学」 初級

# ここでは仮に

- ウィルス学者の行うことを認めてあげます。つまり、  
ウイルスを発見したとか  
写真撮影したとか  
ゲノム配列を取得したとか  
の主張には、とりあえず文句はつけません。
- しかしそれでも、ウィルス学がインチキでしかないこと、科学などではないことを、完全に証明できます。

# これにYESと答えられるウイルス 学者はいません

ニセ科学「ウイルス学」詐欺の真髄シリーズ  
いかなる「ウイルス学者」も瞬殺する質問



対照実験をやってもらえます？病人サンプルと健康人サンプルだけが異なり、他の条件は全く同一のものです。当然、この二つの実験を、盲検でできますよね？

- だから、ウイルス学は科学などではないのです。
- これがどういうことかを説明していきます。おつきあいください。



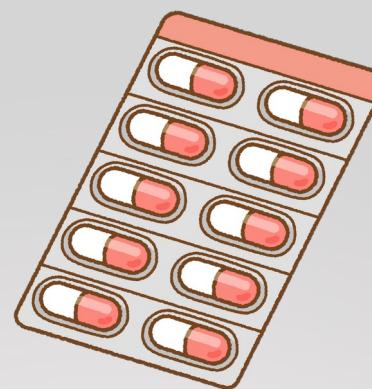
# 対照実験、盲検の意味

対照実験は、中学生レベルで学習します

# 病気Aに対する薬を開発し、臨床試験する



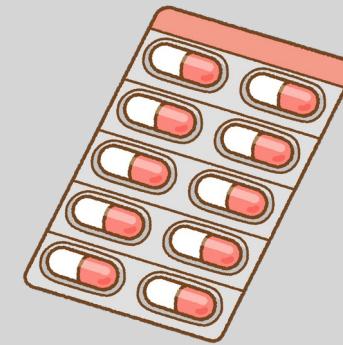
単に病人に投与してみる



つっこみ: 薬なしでも治ったかもよ

# 対照実験を行う

Aさん投与したから治った  
Bさんしないから治らなかつた



薬飲んだから  
治つたよ

2グループに分けて一方のみ投与



薬ないから治  
らないよ

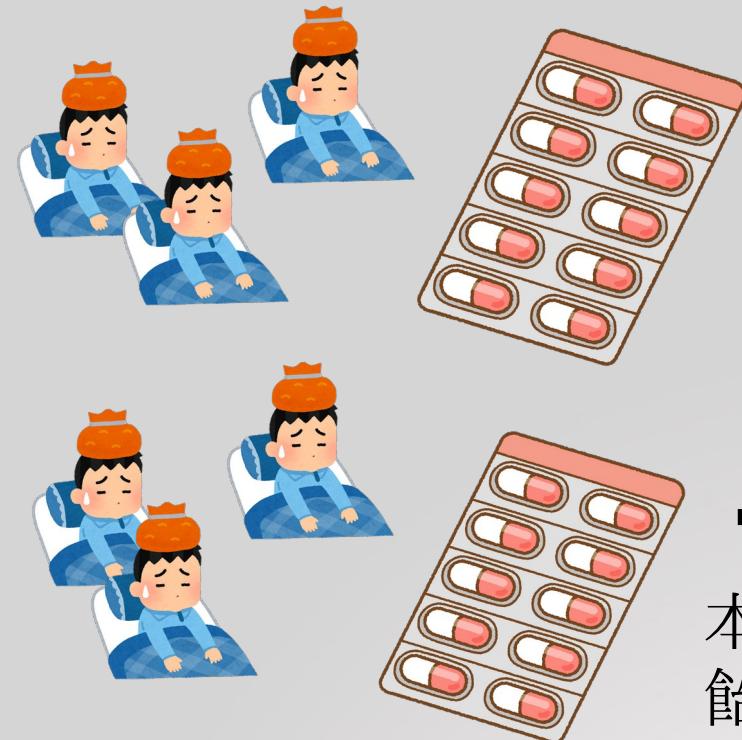
つっこみ：プラシーボ効果でしょ  
(治ると思えば実際に治ってしまう。さらに、観察者の方も偏見からは逃れられない)

# 二重盲検法

## 観察者も被験者も、本物がわからない

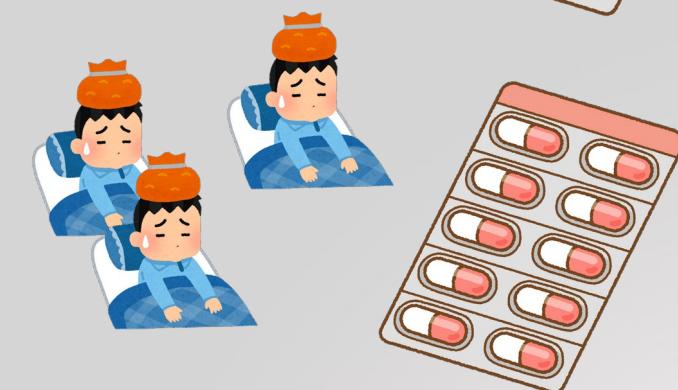


誰に本物が投与  
されたか知らない



→ 結果はどうなる?

本物を与える



→ 結果はどうなる?

本物だと言って  
飴玉を与える

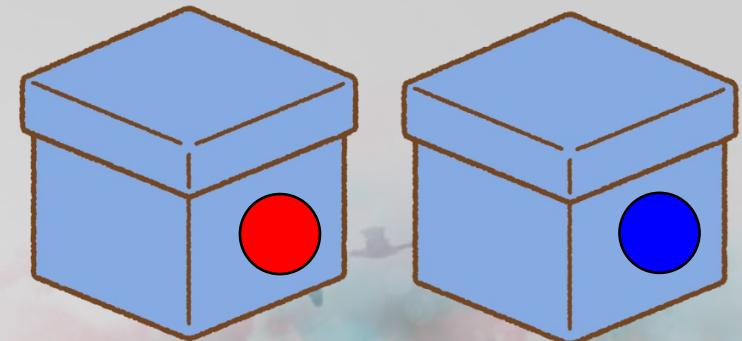
観察者と本人のバイアス( placebo効果)  
を避けられる



# 真の対照実験

- ・二つのグループで比較対照する
- ・違いは「薬」を与えたか与えないかだけ（単一変数）
- ・他の条件はすべて同じ。人間の思い込みまで同じ。  
人間にはバイアスがあり、都合のいいように解釈してしまうから。

二つを比較するが、調べたいところ  
以外は完全に同じでなければいけない。  
観察者の知識でさえも同じ。





中学生レベルで習う  
科学の基礎さえできないのが  
「ウイルス学」というもの

# たいていの「ウイルス学者」のやることはこれ。 とりあえず、これは正しいものと仮定します。

患者の体液



患者の体液ではウイルス量が少ないので  
抗生素質  
サルの腎臓細胞  
牛の血清  
などと混ぜてウイルスを増殖する

ウイルスが増えたので  
遺伝子配列が得られた!

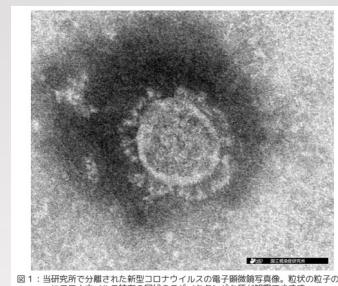
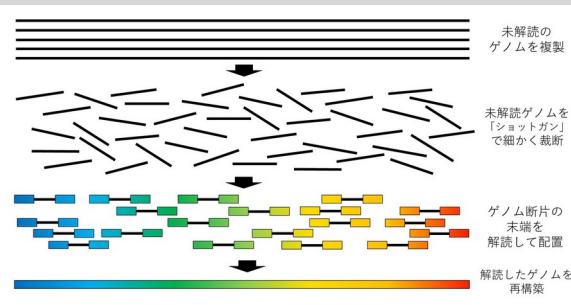
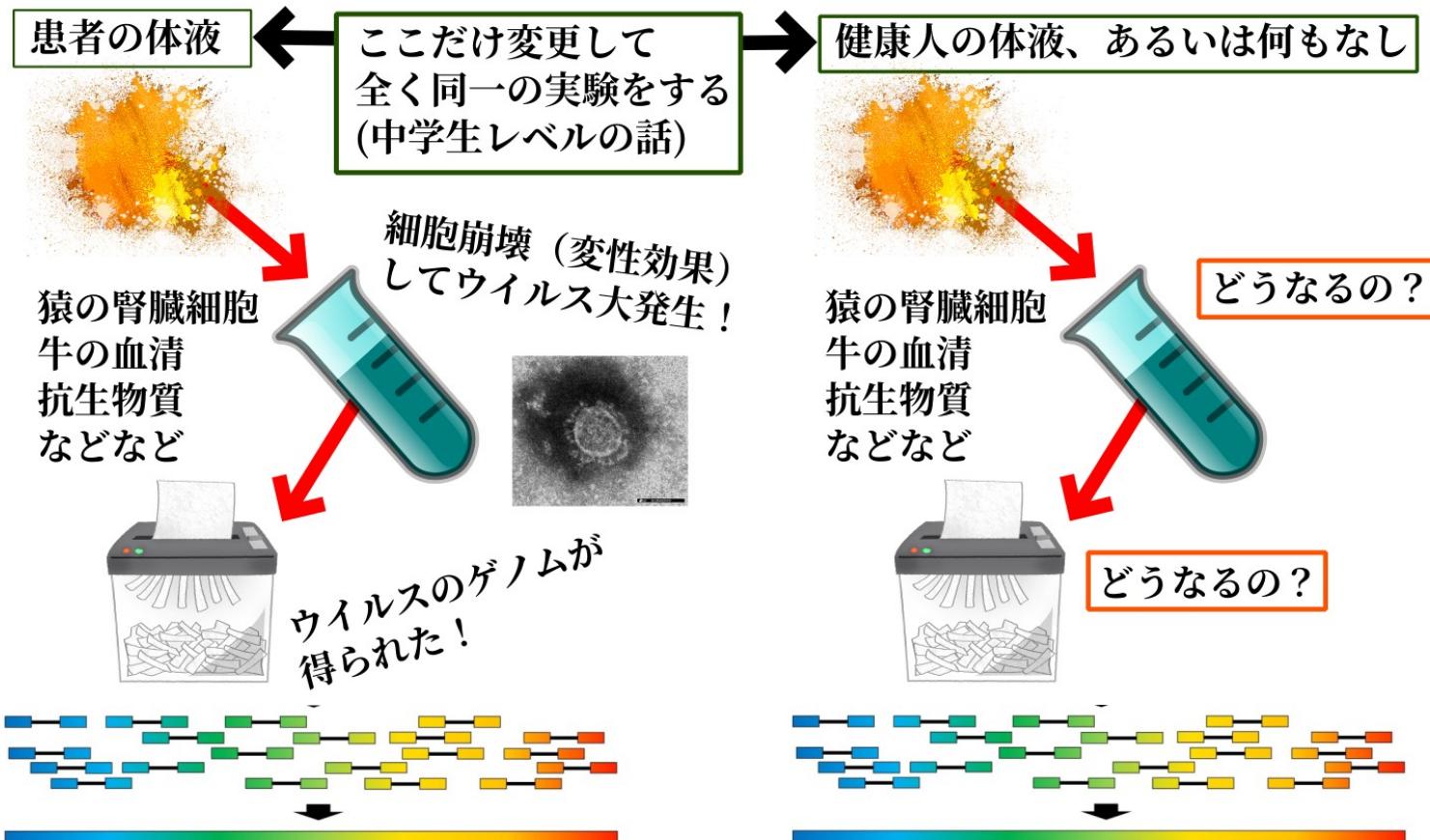


図1：当研究所で分離された新型コロナウイルスの電子顕微鏡写真像。粒状の粒子の上にコロナウイルス特有の冠状のスパイクタンパク質が観察できます。



# しかし、対照実験はできません

ニセ科学「ウイルス学」詐欺の真髓シリーズ ウソがばれるので  
「ウイルス学」では、対照実験は禁止！



- 病人の体液 vs 健康人の体液(あるいは何もない)の比較対照はできません。

# 再度確認しましょう

ニセ科学「ウイルス学」詐欺の真髄シリーズ  
いかなる「ウイルス学者」も瞬殺する質問



対照実験をやってもらえます？病人サンプルと健康人サンプルだけが異なり、他の条件は全く同一のものです。当然、この二つの実験を、盲検でできますよね？

- 病人と健康人のサンプルを使い、どちらが何かを知らないまでの実験は、ウイルス学には絶対にできません。



ですから  
「ウイルス」の実験は中学生レベル以下  
なのです

「ウイルス学」は、科学ではありません



盲検での対照実験ができるという  
ウイルス学者はご連絡ください